

C. Les Verbes

7.

MANGER

FINIR

VENDRE

ALLER

Je	mange	finis	vends	vais
Tu	manges	finis	vends	vas
Il/Elle/ On/Qui	mange	finit	vend	va
Nous	mangeons	finissons	vendons	allons
Vous	mangez	finissez	vendez	allez
Ils/ Elles	mangent	finissent	vendent	vont

***** In a sentence, verbs generally follow the noun (person, place, thing) which is completing the action *****

1.

Write the correct form of the verb in the present tense:

1. Les filles montent (monter) dans un arbre.
2. Nous achetons (acheter) une belle robe.
3. Ils marchent (marcher) à l'école.
4. Vous mangez (manger) lentement.
5. Paul et Marie aident (aider) maman.
6. Tu parles (parler) beaucoup.
7. Je chante (chanter) une belle chanson.
8. Après le repas, nous regardons (regarder) la télévision.
9. Elles écoutent (écouter) le professeur.

9.

Change each sentence to the negative by placing 'ne' or 'n' before the verb and 'pas' after it.

1. Je suis présent.

Je ne suis pas présent.

2. Tu es absent.

Tu n'es pas absent.

3. Il est sous la table.

Il n'est pas sous la table.

4. Nous sommes fatigués.

Nous ne sommes pas fatigués.

5. Elles sont sympathiques.

Elles ne sont pas sympathiques.

A4

mais oui!

Utilise la bonne forme du verbe pour compléter chaque phrase.

- 2.
- 1 Je range ma chambre. Mon frère range sa chambre aussi.
 - 2 Nous portons des jeans. Nos amis portent des jeans aussi.
 - 3 Tu aimes le baseball. Nous aimons le baseball aussi.
 - 4 Ils travaillent ce soir. Je travaille ce soir aussi.
 - 5 Elle commande une pizza. Tu commandes une pizza aussi.
 - 6 Nous dînons au restaurant. Vous dînez au restaurant aussi.
 - 7 Il donne un cadeau à Luc. Elles donnent un cadeau à Luc aussi.
 - 8 Vous habitez à Montréal. Céline habite à Montréal aussi.

A5

mais non!

Utilise la bonne forme du verbe pour compléter chaque phrase.

- 8.
- 1 J'arrive à une heure, mais Paul n'arrive pas à une heure.
 - 2 Nous aimons les sports, mais elles n'aiment pas les sports.
 - 3 Vous rentrez à midi, mais nous ne rentrons pas à midi.
 - 4 J'aide le professeur, mais tu n'aides pas le professeur.
 - 5 Les Blue Jays gagnent, mais les Expos ne gagnent pas.
 - 6 Josée joue au soccer, mais je ne joue pas au soccer.
 - 7 Mon frère écoute la radio, mais ma sœur n'écoute pas la radio.
 - 8 Nous parlons français, mais vous ne parlez pas français.

G. Les Adjectifs Possessifs

	Un objet possédé	Plus d'un objet possédé
my	mon / ma	mes
your	ton / ta	tes
his, her	son / sa	ses
our	notre	nos
your (pl.)	votre	vos
their	leur	leurs

The possessive adjective is always found directly before the noun being possessed

F2

J'analyse!

Souligne le sujet et encercle le verbe dans chaque phrase.
Indique si le verbe est à l'affirmative (oui), à la négative (non) ou à l'interrogative (?).

3.

	oui	non	?
1 Le <u>match</u> <u>finit</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ils ne <u>choisissent</u> pas la voiture rouge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Est-ce que <u>Normand</u> <u>choisit</u> le cadeau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Les <u>classes</u> ne <u>finissent</u> pas à trois heures.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Qu'est-ce que <u>tu</u> <u>choisis</u> comme dessert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 <u>Aline et Rose</u> <u>finissent</u> les exercices.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 À quelle heure est-ce que <u>nous</u> <u>finissons</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8 Je <u>choisis</u> le poster des Canadiens.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Quel film est-ce que <u>vous</u> <u>choisissez</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10 <u>Bertrand</u> ne <u>finit</u> pas sa salade.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F3

ça commence et ça finit!

Utilise les formes correctes du verbe finir pour compléter chaque phrase.

4.

- Le test de maths commence à 10 h 20 et il finit à 11 h.
- Nous commençons le voyage lundi et nous finissons le voyage samedi.
- Je commence le dîner à 6 h et je finis le dîner à 7 h.
- Vous commencez en retard et vous finissez en retard!
- Les classes commencent à 9 h et elles finissent à 3 h 30.
- Tu commences le travail et tu ne finis pas le travail!
- La comédie commence à 7 h et elle finit à 9 h.
- Marc et Luc commencent les devoirs après la classe et ils finissent les devoirs après le dîner.

Composez des phrases. Employez le présent.

1. Nous / remplir / ces questionnaires.

Nous remplissons ces questions.

2. Tu / choisir / des affiches / pour ta chambre.

Tu choisis des affiches pour ta chambre.

3. Le prisonnier / maigrir / en prison.

Le prisonnier maigrit en prison.

4. Vous / finir / vos devoirs?

Vous finissez vos devoirs?

5. Maman / choisir / sa couleur favorite.

Maman choisit sa couleur favorite.

Remplacez les tirets par le présent du verbe entre parenthèses:

1. (vendre) Nous vendons la maison.

2. (perdre) Tu perds les clés de l'auto chaque jour.

3. (répondre) Ils répondent immédiatement au téléphone.

4. (entendre) Je n' entends pas le bruit.

5. (attendre) Tu attends ton ami longtemps à la gare.

D. Avoir - to have

je' ai

nous avons

tu as

vous avez

il/elle a

ils/elles ont

Place the correct form of "avoir" in the blank:

1. J' ai du papier.

2. Les élèves ont des livres de français.

3. Est-ce que l'agent de police a un sens d'humour?
4. Les chats ont de longues queues.
5. Nous n' avons pas d'or.
6. Tu as raison.
7. Elle a de l'argent.
8. Vous avez une grande maison.

Place the correct subject pronoun in the blank (choose *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*):

12.

1. As - tu beaucoup de patience?
2. Ils ont de l'énergie.
Elles ont de l'énergie.
3. Avez - vous le temps de parler?
4. Nous avons le livre.
5. Tu as le baseball.
6. Il a tort.
Elle a tort.
On a tort.
Qui a tort?

13.

E. Être - to be

je suis

nous sommes

tu es

vous êtes

il/elle est

ils/elles sont

Place the correct form of the verb "être" in the space provided:

14.

1. Il n' est pas professeur.
2. Est-ce que tu es américain?
3. Est -elle à Paris?
4. Nous sommes dans la classe de français.
5. Elles sont énergiques.